

## **International Baccalaureate õpe Eesti Rahvusvahelises Koolis**

### **International Baccalaureate Organisation (IBO)**

*International Baccalaureate (IB)* on üks enim levinud **rahvusvahelisi** õppeprogramme maailmas. Rahvusvaheline Bakalaureuse Organisatsioon IBO (*International Baccalaureate Organisation*), mille peakorter asub Genfis, pakub õppetööd rahvusvaheliselt tunnustatud õppekavade alusel. Õppekavad kolmes erinevas kooliastmes on järgmised: algkoolis *PYP (Primary Years Programme)*, põhikoolis *MYP (Middle Years Programme)* ja gümnaasiumis *DP (Diploma Programme)*.

Ühte või mitut IB õppeprogrammi pakuvad üle 3600 kooli 145 riigis. IB programmi eelistatakse enamuses rahvusvahelistes koolides Euroopas, Aasias ja Aafrikas, samuti järgivad IB õppekava paljud kõrge akadeemilise tasemega koolid Ameerikas.

Kõige levinum IB programmidest on gümnaasiumiastmele suunatud diplomiõppeprogramm (*Diploma Programme*), selle programmi lõputunnistust aktsepteerivad üle 80 tunnustatud ülikooli maailmas, näiteks London School of Economics, Oxord University, Baltic Film and Media School, Elizabethtown University, Erasmus University of Rotterdam, Hong Kong University, Glasgow University, Hogeschool Rotterdam, HZ University of Applied Sciences Manchester University, samuti Tartu Ülikool, Tallinna Tehnikaülikool ja Tallinna Ülikool. Rahvusvahelise Bakalaureuse Organisatsiooni õppekavadega on võimalik lähemalt tutvuda veebiaadressil [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

### **Infot teiste IB koolide kohta**

<https://ibo.org/about-the-ib/facts-and-figures/>

### **IBO õppekava kolm programmi**

*The Primary Years Programme (PYP)* on mõeldud õpilastele vanuses 3 – 12 aastat. PYP filosoofia peab parimaks õppimisviisiks programmis määratletud, kuid õpetaja poolt planeeritud avastus- ja uurimisõpet, võimaldades lastel olla oma õppeprotsessi aktiivsed planeerijad ja hindajad. Andes õpilastele aega, vahendeid ja toetust, lõimides ainevaldkondi, uurides suuri olulisi teemasid, liigutakse loomulikuma ja elulähedasema õppimisprotsessi poole. Selles programmis hindamist ei toimu, tagasiside õpilastele ja vanematele antakse kommentaaride, selgituste ja soovitude kaudu. Eesti Rahvusvahelises Koolis on selle programmi õppekeeleks inglise keel.

*The Middle Years Programme (MYP)* on mõeldud õpilastele vanuses 11 – 16. See programm toetab akadeemiliste ja edaspidises elus edukaks toimetulekuks vajalike oskuste ja pädevuste saavutamist nii ühe aineõppe kui ka ainete lõimumise kaudu. MYP-s on olulised ideed ja mõisted, tähtis on õpilase võime üldistada õpitud; aru saada, mil moel õpitu toetab reaalsel elu. Jooksvalt antakse õpitu kohta tagasisidet ja iga õppeühik (moodul) lõpeb kokkuvõtva hindelise tegevusega, mis määrab õpilase saavutustasemed. Aasta lõpus kujuneb kokku hinne skaalal 1-7. Igal õppemoodulil on keskne väide (*statement of inquiry*), millest lähtuvad teemad ja õppeülesanded. Igas moodulis püstitatakse faktilised, kontseptuaalsed ja vaieldavad küsimused, millele õpilased vastuseid otsivad. MYP-s peetakse oluliseks ka kogukonna heaks ja vabast tahtest tulenevaid tegevusi (*service learning*). MYP lõpeb loovtöö vormis projektiga (*Personal Project*), kus õpilane uurib midagi, mis on talle oluline ja huvitav. Eesti Rahvusvahelises Koolis on MYP õppekeeleks inglise keel.

*Diploma Programme (DP)* on mõeldud õpilastele vanuses 16 – 19.

IB diplomiõpe toimub gümnaasiumiastme kahel viimasel aastal. Kuigi üks diplomiõppe peaesmärke on tagada rahvusvaheliselt tunnustatud ettevalmistus kõrgkoolis edasiõppimiseks, pole vähem tähtsad kogu IB õppekava läbivad põhimõtted: rahvaste- ja kultuuridevaheline üksteisemõistmine, inimese terviklik areng ning kriitilise arutlus- ja mõtlemisoskuse arendamine.

Diplomiõppe juhtmõtteks on pakkuda võimalikult paindlikku ainete valikut. Õppekava kuue ainerühma kõrval (emakeel, võõrkeeled, ühiskonnaained, loodusained, matemaatika, valikaine) on oluline koht ka iseseisval uurimistööl (*Extended Essay*), interdistsiplinaarsel teadmiste teooria kursusel (*Theory of Knowledge*) ning loovtööl, kehalisel ja ühiskondlikult kasulikul tegevusel (*CAS – Creativity, Activity, Service*). Iga ainet saab õppida kas süvendatult (HL) või standardtasemel (SL). Et õpilase individuaalsed valikud oleksid tasakaalustatud, on kohustuslik valida igast ainerühmast vähemalt üks õppeaine. Koolid töötavad oma õppekava välja vastavalt kooli võimalustele ja õpilaste soovidele.

IB DP õppeprogramm lõpeb rahvusvaheliste, väliseksamineerijate poolt hinnatud eksamitega kõigis valitud õppeainetes. Reeglina ei pea heade ja väga heade eksamitulemustega noor sooritama eraldi sisseastumiseksameid ei Eesti ega ka välismaa ülikoolidesse, vaid nad arvatakse üliõpilaste nimekirja IB DP lõpueksamitel saadud punktisumma alusel. NB! Loomulikult tuleb tutvuda konkreetsete ülikoolide vastuvõtutingimustega. Eesti ülikoolidesse õppima asumisel ei pea IB DP diplomi saanud noor eraldi riigieksameid sooritama.

Eesti Rahvusvahelises Koolis on DP õppekeeleks inglise keel.

Eesti Rahvusvahelise Kooli 11. ja 12. klassis on võimalik õppida Language A ühe keelena **eesti keelt ja kirjandust**, kursuse nimeks *literature*. Kursus on mõeldud eestlastele või muust rahvusest õpilasele, kes valdavad eesti keelt nii heal tasemel, et kursuse lõpuaasta jooksul sooritada 5 erinevat eksamit (suulised ja kirjalikud), mille hinnetest kokku moodustub üldhinne. Kursuse eesmärk on süvitsi uurida, analüüsida ja arutada nii Eesti kui ka maailmakirjanduse autorite teoseid erinevates žanrites (luule, draama, proosa), et kooli lõpetaja oskaks oma arvamust esitada ja põhjendada suulise ja kirjaliku eneseväljenduse kaudu. Kursus on väga populaarne ning lõpuhinded on reeglina väga head ja suurepärased.

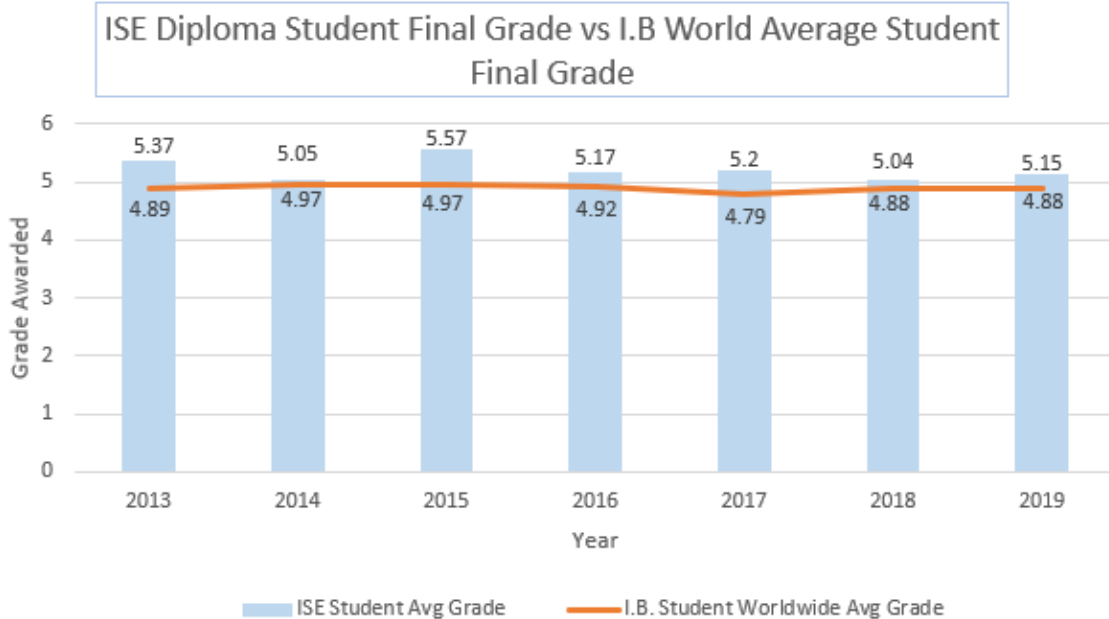
## Miks õppida Eesti Rahvusvahelises Koolis IB programmi järgi?

Eesti Rahvusvaheline Kool (*International School of Estonia, ISE*) on ainus üldhariduskool Eestis, mille tegevust ja õppekavasid on tunnustanud kaks rahvusvahelist akrediteerimisorganisatsiooni - *Council of International Schools* ehk CIS (Rahvusvaheliste Koolide Nõukogu) ja *New England Association of Schools and Colleges* ehk NEASC (New Englandi Koolide ja Kolledžite Ühendus).

ISE võttis 2000. aastal esimese koolina Eestis kasutusele IB õppekava ning sai õiguse kasutada IB *World School* nime. IB DP programm akrediteeriti IBO poolt 2002. aastal. ISE töötajad on koolitatud ja kogenud IB DP õpetajad, mitmed neist töötavad tänu ulatuslikule kogemusele DP õpetamisel ka IB eksamineerijatena.

IBO (International Baccalaureate Organization) poolne re-akrediteerimine toimub iga 5 aasta tagant. Kontroll on nõudlik ja selle jaoks tuleb koolil väga palju pingutada, et tõestada, et IB õpe selles koolis vastab IBO kõrgetele nõudmistele (tuleb esitada tegevusplaanid, õppekavad, hinnatud tööd jpm). Lisaks külastatakse tunde, räägitakse nii õpilaste, õpetajate, vanematega kui ka kooli nõukogu liikmetega. Programmi kõrget taset näitavad DP lõpus tehtavate eksamite tulemused. Õpilaste DP lõpueksameid hinnatakse välisekspertide poolt, et tagada hindamise erapooletus, läbipaistvus ja ühtlane tase. Kõrgete tulemuste saamine on koolile väga suur kvaliteedimärk ning annab lõpetanutele eelise tunnustatud kõrgkoolidesse astumisel.

ISE eksamitulemused on näha allolevas tabelis:



Meie õpilased on peale õpinguid ISE-s olnud väga edukad nii koolides oma kodumaal, teistes rahvusvahelistes koolides kui ka ülikoolides.

Eelmisel aastal sai meie koolist IB DP diplomi 92,3% õpilastest, kes eksameid tegid. ning see näitaja on oluliselt kõrgem maailma keskmisest. Endisi ISE õpilasi leiab nüüdseks väga prestiižsetes ülikoolides üle maailma – Oxford University, London School of Art, University College of London, Université Jean Moulin, kuid ka Tartu Ülikoolis, Eesti Kunstiakadeemias, Tallinna Ülikoolis ja Tal Techis. ISE-s õppimine muudab eestlaste jaoks välisülikoolidesse astumise lihtsamaks ja seda mitmel põhjusel.

Eesti riigieksamite süsteem ei anna USA ja UK ülikoolidele väga selget pilti üliõpilaskandidaadi oskustest ja võimetest. Eesti riigieksamid ei ole parimad selleks, et testida õpilaste analüüsi- ja arutlemisoskust ning teadmiste rakendamist, milleks aga annavad igakülgse võimaluse IB DP lõpueksamid. Rahvusvaheliselt tunnustatud eksamite ja diplomiga meie kooli lõpetajad on võrreldes teiste kandidaatidega paremas seisus.

ISE-s omandatud inglise keele tase annab õpilastele oskused ülikoolitasemel ingliskeelsete esseede kirjutamiseks. Essee kirjutamine on aga välisülikooli astumisel üks olulisemaid ülesandeid.

ISE pakub üliõpilaskandidaatidele välisülikooli astumiseks nõustamisteenust.

Üliõpilaskandidaadi ühiskondlikku aktiivsust ei peeta Eestis veel oluliseks vastuvõtukriteeriumiks. Enamikesse välismaa ülikoolidesse astumisel pole aga ainult head õppetulemused piisavad, õpilane peab olema millegi poolest silmapaistev ja eriline. Välismaa ülikoolidesse astumisel eelistatakse kandidaate, kellel on kogemusi meeskonnatöös, loovas tegevuses ja kes on ühiskondlikult aktiivsed olles oma kogukonnas mõne projekti eestvedaja. Seega peaksid gümnaasiumiõpilased regulaarselt tegema vabatahtlikku tööd mõne organisatsiooni juures või näitama mõne muu tegevusega üles oma pühendumist nii oma koolile ja akadeemilisele õppele kui ka ühiskonna probleemidele laiemalt. ISE õpilased korraldavad regulaarselt heategevusüritusi juba alates algklassidest. Ka õpetajad aitavad igati sellele kaasa, et õpilased saaksid olla ühiskondlikult aktiivsed.

IB õppeprogramm on suunatud tõeliselt õpihimulisele, motiveeritud ja sihiteadlikule noorele. IB haridus toetab õpilasi, et neist areneksid uurivad, teadlikud ja hoolivad inimesed, kes peavad oluliseks kultuuridevahelist mõistmist.

Edu DP programmis tagavad hea inglise keele oskus, loov lähenemine probleemide lahendamisele ja vastutustundlikkus õppetöös ning kahtlemata on väga suureks eeliseks kogemus PYP (1.-5.klass) ja MYP (6.-10.klass) programmidest. Mida varem ISE i rahvusvaheliste programmidega liituda, seda edukamalt saab läbida 11.-12. klassi programmi ja saavutada lõpueksamitel kõrgemaid tulemusi.