

Rahvusvaheline Bakalaureuse õpe Eesti Rahvusvahelises Koolis

Rahvusvaheline Bakalaureuse Organisatsioon (IBO)

Rahvusvaheline Bakalaureuse Organisatsioon IBO (International Baccalaureate Organisation) pakub erinevate riikide koolidele võimalust korraldada õppetööd rahvusvaheliselt tunnustatud õppekavade alusel. IBO peakorter asub Genfis ning IB õppekavasid rakendatakse praegusel hetkel ligikaudu 145 erinevas riigis. *International Baccalaureate* on üks enimlevinud õppeprogrammide maailmas. IB õppekavasid pakutakse kolmel tasemel; algkooli (PYP Primary Years Programme), põhikooli (MYP Middle Years Programme) ja gümnaasiumi (DP Diploma Programme) astmetel. Üle 3600 kooli 145 riigis pakuvad ühte või mitut IB õppeprogrammi. IB programm on eelistatud enamuses rahvusvahelistes koolides Euroopas, Aasias ja Aafrikas, samuti järgivad IB õppekava paljud kõrge akadeemilise tasemega koolid Ameerikas.

Kõige levinum IB programmide on gümnaasiumiastmele suunatud Diplomiprogramm (Diploma Programme). IB diplomiõppe diplomit aktsepteerib rohkem kui 80 tunnustatud ülikooli maailmas, sealhulgas London School of Economics ja Harvard University, samuti Tartu Ülikool, Tallinna Tehnikaülikool ja Tallinna Ülikool.

Rahvusvahelise Bakalaureuse Organisatsiooni ja nende poolt pakutavate õppekavadega on võimalik lähemalt tutvuda veebiaadressil www.ibo.org

IBO õppekava kolm taset

The Primary Years Programme (PYP) on mõeldud õpilastele vanuses 3 - 12 aastat. PYP filosoofia peab parimaks õppimisviisiks õpetaja poolt planeeritud ja programmi poolt piiritletud avastus- ja uurimisõpet. Võimaldades lastel olla oma õppeprotsessi aktiivsed planeerijad ja hindajad, andes neile aega, vahendeid ja toetust, lõimides

ainevaldkondi, uurides suuri olulisi teemasid, liiguvad õppijad loomulikuma ja elulähedasema õppimisprotsessi poole. Selles programmis võib õppetöö toimuda mistahes keeles, ehkki enamasti on õppekeeleks inglise keel. Ka Eesti Rahvusvahelises Koolis on õppekeeleks inglise keel.

The Middle Years Programme (MYP) on mõeldud õpilastele vanuses 11 - 16. Selle perioodi jooksul toetatakse akadeemiliste ja elus edukaks toimetulekuks vajalike oskuste saavutamist nii aineõppe kui ka ainete lõimumise kaudu. Programmi rakendamisel võib õppekeeleks olla mistahes keel. Koolidele mõeldud juhendmaterjalid on kättesaadavad inglise, prantsuse, hispaania ja hiina keeles ning akrediteeringu taotlemise üheks eeltingimuseks on, et märkimisväärne osa õppetööst toimuks ühes eelpoolnimetatud keeltest. ISE on õpetanud MYP programmi järgi aastatel 2002-2007 ja on juba alustanud ettevalmistusi MYP õppe taaskrakendamiseks alates 2014.-2015. õppeaastast.

Diploma Programme (DP) on mõeldud õpilastele vanuses 16 - 19.

IB diplomiõppe toimub gümnaasiumiastme kahel viimasel aastal, millele üldjuhul eelneb ettevalmistav aasta gümnaasiumi esimesel aastal (10 klass). Kuigi üks diplomiõppe peaesmärke on tagada rahvusvaheliselt tunnustatud ettevalmistus kõrgkoolis edasiõppimiseks, pole vähem tähtsad kogu IB õppekava läbivad põhimõtted: rahvastevaheline üksteisemõistmine, inimese terviklik areng ning kriitilise arutlus- ja mõtlemisoskuse arendamine.

Diplomiõppe õppekava juhtmõtteks on pakkuda võimalikult paindlikku ainete valikut. Kujundlikult koonduvad õppekava kuus ainerühma (emakeel, võõrkeeled, ühiskonnaained, loodusained, matemaatika, lisavalikaine) kuusnurgana ümber tuumiku, mille moodustavad iseseisev uurimistöö (Extended Essay), interdistsiplinaarne teadmiste teooria kursus (Theory of Knowledge) ning loovtöö, kehaline ja ühiskondlikult kasulik tegevus (CAS - Creativity, Action, Service). Iga ainet, välja arvatud kohustuslikke tuumikkursusi, saab õppida kas süvendatult (HL) või standardtasemel (SL). Et õpilase individuaalsed valikud oleksid tasakaalustatud, on kohustuslik valida igast ainerühmast vähemalt üks õppeaine. Koolid töötavad välja oma õppekava vastavalt kooli võimalustele ja õpilaste soovidele ja ühiskonna vajadustele.

IB DP õppeprogramm lõpeb rahvusvaheliste, väliseksaminateerijate poolt hinnatud eksamitega kõigis valitud õppeainetes. Reeglina ei pea heade ja väga heade eksamitulemustega noor sooritama eraldi sisseastumiseksameid ei Eesti ega ka välismaa ülikoolides, vaid arvatakse üliõpilaste nimekirja IB DP lõpueksamitel saadud punktisumma alusel. NB! Tutvuda tuleb loomulikult konkreetsete

ülikoolide vastuvõtu tingimustega. Eesti ülikoolidesse õppima asumisel ei pea IB DP diplomi saanud noor sooritama eraldi riigieksameid.

Eesti Rahvusvahelise Kooli 11. ja 12. klassis on võimalik õppida Language A ühe keelena **eesti keelt ja kirjandust**, kursuse nimeks *literature*. Kursus on mõeldud eestlastele või muust rahvusest õpilasele, kes valdab eesti keelt nii heal tasemel, et kursuse lõpuaastal sooritada 5 erinevat eksamit, mille hinnetest kokku moodustub üldhinne. Kursuse eesmärk on süvitsi uurida, analüüsida ja arutada nii Eesti kui ka maailmakirjanduse autorite teoseid erinevates žanrites (luule, draama, proosa), et kooli lõpetaja oskaks oma arvamust esitada ja põhjendada nii suulise kui kirjaliku eneseväljenduse kaudu. Kursus on väga populaarne ning lõpuhinded on reeglina väga head ja suurepärased.

Miks õppida IB programmi järgi Eesti Rahvusvahelises Koolis?

Eesti Rahvusvaheline Kool (International School of Estonia, ISE) on ainus üldhariduskool Eestis, mille tegevust ja õppekavasid on tunnustanud kaks rahvusvahelist akrediteerimisorganisatsiooni - *Council of International Schools* ehk CIS (Rahvusvaheliste Koolide Nõukogu) ja *New England Association of Schools and Colleges* ehk NEASC (New Englandi Koolide ja Kolledžite Ühendus).

ISE võttis 1999. aastal esimese koolina Eestis kasutusele IB õppekava ning sai õiguse kasutada IB *World School* nime. IB DP programm akrediteeriti IBO poolt 2002. aastal. ISE töötajad on koolitatud ja kogenud IB DP õpetajad, mitmed neist töötavad tänu ulatuslikule kogemusele DP õpetamisel ka IB organisatsiooni juures eksamineerijatena.

Meie õpilased on peale õpinguid ISE-s olnud väga edukad minnes tagasi kooli oma kodumaal, teistes rahvusvahelistes koolides, samuti ka ülikoolides.

Viimase nelja aasta jooksul on meie koolist IB DP diplomi saanud 100% õpilastest (ehk siis kõik, kes selle programmi on valinud) ning see näitaja on oluliselt kõrgem maailma keskmisest. Endisi ISE õpilasi leiab nüüdseks väga prestiižsetes ülikoolides üle maailma - London School of Art, University of Oxford, Université Jean Moulin, kuid ka Tartu Ülikoolis, Eesti Kunstiakadeemias ja Tallinna Ülikoolis. ISE-s õppimine muudab eestlaste jaoks välisülikoolidesse astumise lihtsamaks ja seda mitmel põhjusel.

- Eesti riigieksamite süsteem ei anna USA ja UK ülikoolidele väga selget pilti üliõpilaskandidaadi oskustest ja võimetest. Eesti riigieksamid ei ole loodud selleks, et testida õpilaste analüüsi- ja arutlusoskust ning teadmiste rakendamist, vaid sageli kontrollitakse nendega õpilaste mälu. Üliõpilaskandidaatidel on seega

raske tõendada oma võimeid, eriti nüüd, kus gümnaasiumi lõpetamiseks tuleb teha vaid 3 eksamit (emakeel, võõrkeel ja matemaatika). Ilma rahvusvaheliselt tunnustatud eksamite ja diplomita (nagu näiteks *International Baccalaureate (IB) Diploma*) on nad võrreldes teiste kandidaatidega halvemas seisus ja saavad tõenäoliselt nõrgema tulemuse.

- ISE-s omandatud inglise keele tase annab õpilastele oskused ülikoolitasemel inglisekeelsete esseede kirjutamiseks. Essee kirjutamine on aga välisülikooli astumisel üks olulisemaid ülesandeid.
- ISE pakub üliõpilaskandidaatidele ülikooli astumiseks nõustamisteenust ja on liitunud Suurbritannia ülikoolidesse avalduste esitamise süsteemiga (UCAS).
- Üliõpilaskandidaadi ühiskondlikku aktiivsust ei peeta Eestis veel oluliseks vastuvõtukriteeriumiks. Enamikesse välismaa ülikoolidesse astumisel pole ainult head õppetulemused piisavad, õpilase taust peab olema millegi poolest silmapaistev ja eriline. Välismaa ülikoolidesse astumisel eeldatakse kandidaate, kellel on kogemusi meeskonnatöös, loovas tegevuses ja kes on ühiskondlikult aktiivsed olles oma kogukonnas mõne projekti eestvedaja. Seega peaksid gümnaasiumiõpilased regulaarselt tegema vabatahtlikku tööd mõne organisatsiooni juures või näitama mõne muu tegevusega üles oma pühendumist nii oma koolile ja akadeemilisele õppele kui ka ühiskonna probleemidele laiemalt. ISE õpilased korraldavad regulaarselt heategevusüritusi ja seda juba alates algklassidest. Ka õpetajad aitavad igati sellele kaasa, et õpilased saaksid olla ühiskondlikult aktiivsed.

IB õppeprogramm on suunatud tõeliselt õpihimulisele, motiveeritud ja sihiteadlikule noorele.

Edu DP programmis tagavad hea inglise keele oskus, loov lähenemine probleemide lahendamisele ja vastutustundlikkus õppetöös ning kahtlemata on väga suureks eeliseks kogemus PYP (1.-5.klass) ja MYP (6.-10.klass) programmidest.